

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом
протокол №5 от 26.12.2022

РАССМОТРЕН
Управляющим советом школы
протокол от 26.12.2022 №2

УТВЕРЖДЕН
приказом № 134 от 26.12.2022
директор школы

/И.А. Решетников



Дорожная карта по реализации Целевой модели наставничества МБОУ Кичкинской СОШ

На 2023-2024 учебный год

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	ответственные
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	1. Изучение документов : Федеральный уровень Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р -145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом	Апрель-август	Решетников И.А., директор школы

			<p>между обучающимися».</p> <p>Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.06.2020 №446 «О внедрении в Ростовской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для образовательных организаций»</p> <p>Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.07.2020 №602 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Приказ министерства общего и</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		профессионального образования Ростовской области от 04.09.2020 №712 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций для внедрения методологии (целевой модели) наставничества» Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.		
	Подготовка нормативной базы реализации Целевой модели наставничества в МБОУ Кичкинской СОШ	1. Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества в МБОУ Киселевской СОШ им.Н.В.Попова на 2022-2023 учебный год.	апрель-август	Решетников И.А., директор школы
	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.	апрель-август	Бабанская О.С. зам.директора по ВР
2. Проведение административного совещания по вопросам реализации Целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.		май 2023 г	Решетников И.А. директор школы,	
3. Сформировать банк программ по трем формам наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик».		апрель - август 2023 г	Бабанская О.С. зам.директора по ВР . Куратор Целевой	

					модели наставничества.
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях Целевой модели наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение классных часов. 3. Информирование через страницу наставничества на сайте школы. 4. Информирование внешней среды. 	август – сентябрь 2023 г	Решетников И.А., директор школы, администрация школы, классные руководители
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. 	апрель - сентябрь 2023 г	Торопцова Н.В., зам.директора по УВР, Бабанская О.С., зам.директора по ВР .
		Формирование базы наставляемых.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставляемых из 	Сентябрь-ноябрь 2023 г	куратор Целевой модели

			числа обучающихся.		наставничества. Бабанская О.С. зам.директора по ВР
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках.	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.	Сентябрь- ноябрь 2023 г	Куратор Целевой модели наставничества.
			2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.		
		3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	август 2023 г	Решетников И.А., директор школы	
		Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.	апрель – сентябрь 2023г	куратор Целевой модели наставничества. Бабанская О.С. зам.директора по ВР
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников.	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.	август 2023 г	куратор Целевой модели наставничества. Бабанская О.С. зам.директора по ВР
		Обучение	1. Подготовить методические материалы для		

		наставников для работы с наставляемыми.	сопровождения наставнической деятельности.		Целевой модели наставничества. Бабанская О.С. зам.директора по ВР
			2. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников.	При необходимости	Решетников И.А., директор школы
			3. Организовать «Школу наставников» и провести обучение.	При необходимости	куратор Целевой модели наставничества. Бабанская О.С. зам.директора по ВР
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых.	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.	сентябрь 2023 г	куратор Целевой модели наставничества. Бабанская О.С. зам.директора по ВР
		Закрепление	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	сентябрь 2023 г	Решетников И.А., директор

		наставнических пар / групп	<p>2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.</p> <p>3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.</p>	<p>сентябрь 2023 г</p> <p>2023-2024 учебный год</p>	<p>школы</p> <p>наставники</p> <p>педагог – психолог</p> <p>Бабанская О.С. зам.директора по ВР</p>
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	<p>Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых.</p> <p>Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками.</p>	<p>1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.</p> <p>2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.</p> <p>3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.</p> <p>4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.</p> <p>5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.</p>	<p>2023 - 2024 учебный год</p>	<p>наставники</p>
			<p>Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.</p>	<p>январь 2023</p>	<p>куратор Целевой модели наставничества.</p> <p>Бабанская О.С. зам.директора по ВР</p>
7.	Завершение	Отчеты по итогам	<p>1. Проведение мониторинга качества реализации</p>	<p>декабрь 2024</p>	<p>куратор</p>

наставничества	наставнической Программы.	<ul style="list-style-type: none"> программы наставничества. 2. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 		<p>Целевой модели наставничества.</p> <p>Бабанская О.С. зам.директора по ВР</p>
	Мотивация и поощрения наставников.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» 	декабрь 2024	Решетников И.А., директор школы
		<ul style="list-style-type: none"> 4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций-партнеров. 	декабрь 2024	<p>куратор Целевой модели наставничества.</p> <p>Бабанская О.С. зам.директора по ВР</p>

Характеристика контингента школы

№ п/п	Показатель	Значение	
		Факт 01.09.2022	Прогноз 01.09.2023
1	Численность обучающихся, чел.	125	124
	в том числе:		
1.1	численность обучающихся в 1-4 классах, чел.	52	53
	из них:		
1.1.1	обучающихся на «4» и «5», чел.	10	11
1.1.2	входящих в состав органов ученического самоуправления школы, чел.	1	2
1.1.3	принимающих участие в деятельности общественных организаций, чел.	1	1
1.1.4	состоящих на профилактических учетах, чел.	0	0
1.2	численность обучающихся в 5-9 классах, чел.	67	65
	из них:		
1.2.1	обучающихся на «4» и «5», чел.	14	18
1.2.2	входящих в состав органов ученического самоуправления школы, чел.	4	4
1.2.3	принимающих активное участие в деятельности общественных организаций, чел.	16	18
1.2.4	состоящих на профилактических учетах, чел.	2	0
1.3	численность обучающихся в 10-11 классах, чел.	6	14
	из них:		
1.3.1	обучающихся на «4» и «5», чел.	4	7
1.3.2	входящих в состав органов ученического самоуправления школы, чел.	4	4
1.3.3	принимающих активное участие в деятельности общественных организаций, чел.	2	5
1.3.4	состоящих на профилактических учетах, чел.	0	0
2	Численность педагогических работников, чел.	18	18
	в том числе:		
2.1	численность педагогов с первой квалификационной категорией, чел.	1	2
2.2	численность педагогов с высшей квалификационной категорией, чел.	5	6
2.3	численность педагогов со стажем до 3 лет, чел.	1	0
3	Численность родителей (законных представителей) обучающихся, принимающих активное участие в деятельности школы	12	15
4	Иные субъекты, принимающие активное участие в деятельности школы (указать какие)	5	5

Индикаторы оценки влияния программ на всех участников школы

Индикаторы оценки	Оценка результатов программы	
	на входе	на выходе
	2022	2023
Вовлеченность обучающихся в образовательный процесс.		
Успеваемость учащихся по школе		
Качество обучения по школе.		
Процент учащихся, желающих высокой школьной успеваемости		
Уровень сформированности гибких навыков учащихся.		
Доля учащихся, посещающих объединения дополнительного образования.		
Доля учащихся, посещающих спортивные секции		
Доля учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.		
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на школьном уровне		
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на региональном уровне		
Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на всероссийском уровне		
Доля учащихся, участвующих в волонтерской деятельности.		
Доля успешно реализованных творческих и образовательных проектов.		
Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в программах наставничества.		
Число обучающихся состоящих на ВПК и ОПДН.		
Доля собственных профессиональных работ, статей, исследований, методических практик молодого специалиста от общей доли молодых специалистов.		
Участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях.		
Количество молодых специалистов успешно прошедших процедуру аттестации.		
Уровень закрепляемости молодых специалистов в школе.		
Доля учащихся, имеющих пропуски по		

неуважительной причине (желание посещения школы учащимися).		
Уровень личностной тревожности учащихся.		
Эмоциональное состояние при посещении школы		
Количество жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся		
Уровень психологического климата в педагогическом коллективе		
Уровень психоэмоционального состояния специалистов		
Уровень профессионального выгорания педагогов.		
Уровень удовлетворенности своей профессией педагогов		
Количество конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.		